**Tuần**: 1 **Bài 1**: Vẽ trang trí

*Tiết* : 1 **Chép họa tiết trang trí dân tộc**

Ngày soạn: …………

Ngày dạy:………………………

**I- MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

1. **Kiến thức** : HS hiểu được nét đẹp của hoạ tiết cổ dân tộc,biết sử dụng các hoạ tiết vào trang trí sao cho uyển chuyển linh hoạt.

2. **Kĩ năng**: HS chép được một hoạ tiết cổ dân tộc và biết ứng dụng các hoạ tiết vào bài trang trí cơ bản hoặcứng dụng một cách hợp lí.

3. **Giáo dục**: HS thêm trân trọng và có ý thức bảo vệ, gìn giữ bản sắc văn hoá dân tộc.

4. **Phát triển năng lực**: Quan sát, luyện tập, phân tích, tổng hợp, đặt vấn đề, giải quyết vấn đề.

**II- CHUẨN BỊ**

 **1) Đồ dùng dạy hoc**

 *\* Giáo viên:*

 - Hình minh hoạ hướng dẫn cách chép hoạ tiết trang trí hoạ tiết DT.

 - Phóng to hoạ tiết đã in trong SGK.

 - Một số đồ vật hoặc tranh, ảnh có hình họa tiết trang trí trên quần áo, khăn, bia đá, các công trình kiến trúc cổ , trống đồng vv...

 *\* Học sinh:*

 - Giấy không dòng kẻ khổ A4.

 - Bút chì đen 2B, tẩy, thước, màu vẽ.

**2) Phương pháp dạy - học:**

 - Phương pháp quan sát.

 - Phương pháp vấn đáp, gợi mở.

 - Phương pháp luyện tập.

**III-TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **1) ổn định tổ chức lớp**:( 1’)

 - Giới thiệu sơ qua về môn học.

- Kiểm tra sĩ số lớp.

 **2) Kiểm tra bài cũ: (1’)**

 **-** Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh.

**3) Bài mới (37’)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** | **Hình thành và phát triển năng lực** |
| **A- HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| -Giới thiệu nội dung bài học | -HS lắng nghe |  | -NL tư duy |
| **B- HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (17’)** |
| **Quan sát nhận xét (7’)** | I) **Quan sát và nhận xét**- Hoạ tiết là những hình ảnh thiên nhiên như: hình hoa lá, mây , sóng nước, chim, thú vv... có tính đơn giản, cách điệu cao.  | -NL quan sát-NL vấn đáp-NL tư duy |
| - GT một số đồ vật, tranh ảnh có hoạ tiết trang trí DT.* Hỏi:

+ Đây là hoạ tiết gì?(HS TB)+ Hình dáng chung của các hoạ tiết?(HS TB)+ Hình vẽ, đường nét, bố cục? (HS K-G)+ Các em còn thấy hoạt tiết T2 DT nào khác và ở đâu nữa ?( HS K) | - Quan sát, nhận xét.- Trả lời các câu hỏi của GV |
| **Hướng dẫn và tìm hiểu cách vẽ (10’)** | **II) Cách chép hoạ tiết DT**- B1: Quan sát tìm ra đặc điểm của hoạ tiết mẫu.- B2: Phác khung hình và đường trục.- B3: Phác các nét thẳng cơ bản.- B4: Hoàn thiện và vẽ màu. | -NL quan sát-NL vấn đáp-NL tư duy |
| - Hướng dẫn HS tìm ra đặc điểm của hoạ tiết mẫu.* Hỏi:

+ Hoạ tiết này có dạng hình gì ?( HS TB)+ Đặc điểm nổi bật là gì ?( HS K)- Giới thiệu các bước tiến hành theo ĐDDH- Minh hoạ nhanh trên bảng một số hoạ tiết đơn giản. | - Tìm đặc điểm của hoạ tiết mẫu.- Ghi nhớ cách chép hoạ tiết theo từng bước |
| **C- HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20’)** |
| - Giao nhiệm vụ cho HS.- Nêu y/c về kích thước, khổ giấy.- Quan sát , góp ý động viên HS làm bài. | - Làm bài theo yêu cầu của GV | **III) Thực hành**- Chép 1 hoạ tiết trong SGK -Giay A4, chỡ, màu... | -NL giải quyết vấn đề |

**4/ Nhận xét đánh giá** (5’)

- Chọn một số bài đạt, chưa đạt treo lên giá.

- Gọi HS nhận xét.

- Nhận xét tóm tắt

- Nhận xét giờ TH của HS

- Khen ngợi, động viên khuyến khích các em.

- Nhắc nhở, rút kinh nghiệm

**5/ Dặn dò, nhắc nhở (1’)**

 + Sưu tầm một số hoạ tiết trang trí

+ Đọc trước bài 2,Sưu tầm tranh ảnh hoặc tài liệu về MTVN thời kì cổ đại

+ Chuẩn bị theo nhóm

 -Nhóm 1: Tìm hiểu về thời kì đồ đá

-Nhóm 2 : Tìm hiểu về thời kì đồ đồng.

**\* Rút kinh nghiệm:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………